

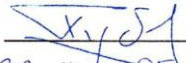
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Каллагов Б.Р.

Национальная экономика

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»,
направленность программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый
консалтинг»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»*

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине.....	8
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	Знать: научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками Уметь: применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации
		2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для управления проектами
		3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике Уметь: анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности, конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных

			социально-экономических систем в разные периоды времени
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует в профессиональной деятельности методы абстрактного мышления, анализа информации и проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений.	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: концептуальный и теоретический инструментарий анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений
		2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: общее и особенное в современном состоянии и перспективах развития национальной экономики Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать: особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики Уметь: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.
УК-2	Способность применять коммуникативные	1.Использует коммуникативные	Знать: основы теории коммуникации, методы и приемы различных

технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций Уметь: эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального взаимодействия
	2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	Знать: методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам
	3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	Знать: правила и методы научной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания или доклада, Уметь: работать со специальной литературой и документацией, использовать информационные ресурсы и программные продукты для подготовки презентаций Знать: методику составления суждения в межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы
	5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практически задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания

дискуссии и низкую степень контактности.	задания, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним	0,1	2
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,3	3
3.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,3	5
4.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	0,3	3
5.	Написание реферата, эссе по заданной теме	0,3	3
6.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0,4	5
7.	Анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки	0,4	4
8.	Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы	0,8	4
9.	Блиц-опрос по теме	0,2	2
10.	Аудиторная контрольная работа	0,3	3
11.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,4	4
12.	Выполнение домашней контрольной работы	0,2	2
...			
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс - контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны (ПКН-5, УК-1,УК-2)

1. Модель национальной экономики изучается для:

- 1) отражения идеального функционирования экономики;
- 2) **точного отражения процессов, протекающих в экономике;**
- 3) выявления принципиальных экономических связей;
- 4) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- 5) **осуществления экономических прогнозов.**

2. Экономические факторы функционирования национальной экономики;

- А) международное разделение труда;
- В) **доминирование на международном рынке;**
- С) вхождение в военный блок НАТО;
- Д) **структура национального общественного производства.**

3. Методами формальной логики являются:

- 1) **анализ;**
- 2) **дедукция;**
- 3) научная абстракция;
- 4) единство логического и исторического.

4. Влияние географической среды на развитие цивилизации, согласно концепции Мечникова, проявляется в:

- 1) более высоком уровне производительных сил в плодородных районах;
- 2) **возникновении форм трудовой кооперации людей в зависимости от вызова среды;**
- 3) отсталости территорий, не располагающих минеральными ресурсами;
- 4) **предопределенности характера отдельных народов в зависимости от климатических условий их проживания.**

5. Экономический рост Китая в конце 1970-х годов начался благодаря:

- 1) наращиванию экспорта дешевого ширпотреба;
- 2) **сокращению военных расходов;**
- 3) переходу на семейный подряд в деревне;
- 4) **притоку капиталов китайской диаспоры.**

6. Акция в экономическом смысле - это:

- 1) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (включая процент) с указанием конкретной даты;
- 2) **ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклада в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;**
- 3) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества;
- 3) документ, подтверждающий право участвовать в заседании совета директоров.

7. В смешанной экономике государство при проведении своей коммерческой политики должно:

- 1) поддерживать конкуренцию с частным бизнесом;
- 2) ограничивать прибыль частному капиталу;
- 3) **брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;**
- 4) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.

8. Производительность труда –это:

- 1) отношение числа занятых на производстве к числу безработных;
- 2) отношение основных производственных фондов к среднесписочной численности;
- 3) **показатель среднего объема выпуска, или реального объема производства, на единицу затрат;**
- 4) количество используемых денег на дополнительные инвестиции.

9. Какая структура отражает деление составных частей совокупного общественного продукта по видам деятельности?

- 1) отраслевая
- 2) воспроизводственная
- 3) территориальная
- 4) **все ответы верные**

10. Национальное богатство – это:

- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
- 2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- 3) **средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;**
- 4) созданные и накопленные культурные ценности.

Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России. (ПКН-5, УК-1, УК-2)

1. Целью макроэкономического анализа является:

1. Анализ производства в масштабе национальной экономики;
2. Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;

3. Изучение факторов поддержания экономического роста;
4. **Исследование национальной экономики, как целостной системы;**

2. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

1. Деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
2. Деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
3. Использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.
4. Платежный баланс страны;
5. **Поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен**

3. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

1. АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;
2. Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;
3. Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.
4. Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;
5. **Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе**

4. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

1. Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
2. Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
3. Личный доход за минусом индивидуальных налогов.
4. **Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий.**
- 5.

5. Номинальный ВВП измеряется в:

1. Оптовых ценах;
2. **Текущих рыночных ценах;**
3. Ценах базисного периода.
4. Ценах производителя;
5. Экспортных ценах

6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

1. Амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
2. **Затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;**
3. Косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
4. Нераспределенную прибыль.
5. Объем продаж другим фирмам

7. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

1. **Все предыдущие ответы верны.**
2. Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;
3. Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
4. Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
5. Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги

8. Национальное богатство страны – это:

1. Ее золотовалютный запас;
2. Совокупность государственных резервов и запасов;
3. **Совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.**
4. Стоимость всех факторов производства;
5. Стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;

9. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что:

1. оно является волнообразным.
2. оно является затухающим;
3. оно является равномерным;
4. **оно является циклическим**
- 5.

10. Экономический рост - это:

1. все предыдущие ответы неверны.
2. увеличение номинального объема ВВП на душу населения;
3. увеличение номинального объема ВВП;
4. **увеличение реального объема ВВП на душу населения.**

Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие (ПКН-5, УК-1, УК-2)

1. Дж. М. Кейнс утверждал, что:

1. все предыдущие ответы неверны.
2. необходимо централизованное планирование экономики;

3. **правительство должно использовать государственные закупки и налоги для снижения безработицы в стране;**
4. рыночная экономика в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции;

2. Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли:

1. **владельцы облигаций сберегательного займа;**
2. все.
3. дебиторы;
4. **кредиторы;**
5. торговцы драгоценностями;
6. **учителя, имеющие фиксированную зарплату**

3. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:

1. застойной;
2. скрытой;
3. **структурной.**
4. фрикционной;
5. циклической

4. Главной целью государственной экономической политики является:

1. все предыдущие ответы верны.
2. обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
3. погашение государственного долга;
4. **поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;**
5. регулирование рыночных цен

5.. Монетаристы предлагают государству регулировать:

1. все предыдущие ответы верны.
2. **денежную массу в обращении;**
3. налогообложение;
4. совокупный спрос;
5. учетную ставку процента

6. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования экономики относятся к экономическим:

1. госзаказ;
2. дотации убыточным предприятиям;
3. **индикативное планирование;**
4. **налоговые льготы мелким предпринимателям;**

- 5. регулирование учетной ставки процента ЦБ.
- 6. финансирование фундаментальных научных исследований

7. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- 1) социальная политика;
- 2) бюджетно-налоговая политика;
- 3) кредитно-денежная политика;
- 4) антиинфляционная политика.

8. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- 1) налоговые ставки;
- 2) нормирование банковских резервов;
- 3) учетные ставки;
- 4) операции на валютном рынке.

9. Целью макроэкономической политики государства является:

- 1) экономический рост;
- 2) достижение полной занятости;
- 3) поиск оптимального сочетания путей достижения различных макроэкономических целей.

10. Какие статьи не учитываются при подсчете ВВП:

- 1) трансферты;
- 2) амортизация;
- 3) прибыль корпорации.

Тема 4. Государственноерегулирование национальной экономики

(ПКН-5, УК-1, УК-2)

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- 1) мирового рынка;
- 2) мирового хозяйства;
- 3) международной организации;
- 4) МРТ.

2. Не является формой между народных экономических отношений:

- 1) мировая торговля;
- 2) международная миграция рабочей силы;
- 3) интеграция;**
- 4) международное движение капитала;
- 5) международные валютно-расчетные отношения.

3. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- 1) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- 2) ЕС, НАФТА, СНГ;
- 3) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;**
- 4) бедные и богатые;
- 5) страны Запада и третьего мира.

4. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- 1) национальные экономики;
- 2) интеграционные объединения;
- 3) ТНК;
- 4) международные организации;
- 5) все ответы верны.**

5. Тенденции развития мирового хозяйства:

- 1) либерализация торговли;
- 2) усиление позиций ТНК;
- 3) обострение глобальных проблем;
- 4) углубление процессов интернационализации;
- 5) все ответы верны.**

6. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- 1) отраслевой обособленности;
- 2) территориальной обособленности;**
- 3) технико-технологической общности;
- 4) естественного разделения труда.

7. Формами международного разделения труда являются:

- 1) кооперация;**
- 2) интеграция;
- 3) специализация;**
- 4) регионализация;
- 5) международное движение капитала.

8. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- 1) международной специализацией;
- 2) импортозамещением;
- 3) интеграцией;

4) международной кооперацией.

9. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- 1) получении новейшей информации о конкурентах;
- 2) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- 3) получении земельной ренты;
- 4) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

10. Отметьте страны, не относящиеся к БРИКС:

- 1) Аргентина;
- 2) Италия;
- 3) Россия;
- 4) Китай ;
- 5) Индия;

Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России (ПКН-5, УК-1,УК-2)

1. Целью макроэкономической политики государства является:

- 1) экономический рост;
- 2) достижение полной занятости;
- 3) поиск оптимального сочетания путей достижения различных макроэкономических целей.

2.. Какие статьи не учитываются при подсчете ВВП:

- 1) трансферты;
- 2) амортизация;
- 3) прибыль корпорации.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- 1.Амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- 2.Затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- 3.Косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- 4.Нераспределенную прибыль.
- 5.Объем продаж другим фирмам

4.Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

1. Все предыдущие ответы верны.

2. Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;

3. Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;

4. Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;

5. Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги

5. Целью макроэкономического анализа является:

1. Анализ производства в масштабе национальной экономики;

2. Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;

3. Изучение факторов поддержания экономического роста;

4. Исследование национальной экономики, как целостной системы;

6. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

1. Деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;

2. Деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;

3. Использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

4. Платежный баланс страны;

5. Поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен

7. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

1. АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;

2. Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;

3. Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.

4. Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;

5. Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе

8. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

1. Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;

2. Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;

3. Личный доход за минусом индивидуальных налогов.

4. Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий.

9. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования экономики относятся к экономическим:

1. госзаказ;

2. дотации убыточным предприятиям;
3. **индикативное планирование;**
4. **налоговые льготы мелким предпринимателям;**
5. **регулирование учетной ставки процента ЦБ.**
6. финансирование фундаментальных научных исследований

10. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- 1) **социальная политика;**
- 2) бюджетно-налоговая политика;
- 3) кредитно-денежная политика;
- 4) **антиинфляционная политика**

Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве.
(ПКН-5, УК-1,УК-2)

1.Отметьте страны, не относящиеся к БРИКС:

- 1) **Аргентина;**
- 2) **Италия;**
- 3) Россия;
- 4)Китай ;
- 5) Индия

2. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- 1) международной специализацией;
- 2) импортозамещением;
- 3) интеграцией;
- 4) **международной кооперацией.**

3. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- 1) национальные экономики;
- 2) интеграционные объединения;
- 3) ТНК;
- 4) международные организации;
- 5) **все ответы верны.**

4. Тенденции развития мирового хозяйства:

- 1) либерализация торговли;
- 2) усиление позиций ТНК;
- 3) обострение глобальных проблем;
- 4) углубление процессов интернационализации;
- 5) **все ответы верны.**

5. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- 1) мирового рынка;
- 2) мирового хозяйства;**
- 3) международной организации;
- 4) МРТ.

6. Не является формой между народных экономических отношений:

- 1) мировая торговля;
- 2) международная миграция рабочей силы;
- 3) интеграция;**
- 4) международное движение капитала;
- 5) международные валютно-расчетные отношения.

7. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- 1) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- 2) ЕС, НАФТА, СНГ;
- 3) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;**
- 4) бедные и богатые;
- 5) страны Запада и третьего мира.

8. Влияние географической среды на развитие цивилизации, согласно концепции Мечникова, проявляется в:

- 1) более высоком уровне производительных сил в плодородных районах;
- 2) возникновении форм трудовой кооперации людей в зависимости от вызова среды;**
- 3) отсталости территорий, не располагающих минеральными ресурсами;
- 4) предопределенности характера отдельных народов в зависимости от климатических условий их проживания.

9. Экономический рост Китая в конце 1970-х годов начался благодаря:

- 1) наращиванию экспорта дешевого ширпотреба;
- 2) сокращению военных расходов;**
- 3) переходу на семейный подряд в деревне;
- 4) притоку капиталов китайской диаспоры.**

10. В смешанной экономике государство при проведении своей коммерческой политики должно:

- 1) поддерживать конкуренцию с частным бизнесом;
- 2) ограничивать прибыль частному капиталу;
- 3) брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;**
- 4) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.

Примерная тематика для написания эссе (ПКН-5, УК-1,УК-2)

1. Экономические и неэкономические факторы развития российской национальной модели.
2. Специфика математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.
3. Исторические особенности отраслевой структуры национальной экономики России.
4. Проблема эффективности использования ресурсного потенциала экономики Российской Федерации.
5. Значение промышленности для социально-экономического развития страны в современных условиях.
6. Хозяйственный механизм национальной экономики Киевской Руси.
7. Значение реформ Петра I для развития национальной экономики России.
8. Хозяйственная система крепостничества: содержание, становление и разложение.
9. Особенности развития капитализма в Российской Империи.
10. Гуманистическое содержание национальной модели хозяйствования России.
11. Политика «военного коммунизма» в СССР и её значение для становления советской экономической системы.
12. ГОЭЛРО как первый народнохозяйственный план советской экономики.
13. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги.
14. Плановое хозяйство СССР: основные принципы и институты.
15. Мобилизационная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Восстановление народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
17. Кризис системы планирования в СССР и хозяйственная реформа Косыгина-Либермана 1965 г.
18. Перестройка экономики СССР: причины, механизмы, следствия.

19. Внедрение частной собственности в России и последствия приватизации 1990-х.
20. Проблема неравенства в Российской Федерации: причины, содержание и следствия для национального развития.
21. Рыночные реформы в России 1990-х гг. и их последствия для развития национальной экономики.
22. Потребности и экономические интересы человека как фактор социально-экономического развития.
23. Система потенциалов национальной экономики России.
24. Научно-образовательный потенциал современной российской экономики.
25. Реальный сектор современной России: системные проблемы развития.
26. Место и роль финансового сектора в системе общественного воспроизводства.
27. Импортозависимость современной России: причины, современное состояние, перспективы преодоления.
28. Геоэкономические и геополитические факторы модернизации современной России.
29. Проблемы национальной экономической безопасности современной России.
30. Проблемы обеспечения национального экономического суверенитета в условиях глобальных рыночных отношений.
31. Современные процессы изменения внешнеэкономических связей России.
32. Актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России.
33. Проблема комплексного государственного регулирования региональногоразвития в России.
34. Система государственного регулирования экономики: цели, функции, принципы и механизмы.
35. Бедность в современной России: причины и следствия для развития национальной
36. Проблемы эффективности инвестиционного процесса в экономике современной России.
37. Социальная политика в современной России: проблемы целеполагания иреализации.
38. Планирование и прогнозирование в СССР: исторический опыт для современной России.
39. Практика планирования и прогнозирования в развитых капиталистических странах.

40. Стратегическое планирование в современной России: текущее состояние и вызовы современности.

Промежуточный контроль

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Национальная экономика»

1. Основные этапы развития национальной экономики России досоветского периода.
2. Основные этапы развития народного хозяйства СССР.
3. Становление планового хозяйства в СССР.
4. Экономическая политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
5. Хозяйственная реформа 1965 г. Косыгина-Либермана: сущность и последствия.
6. Этапы рыночных преобразований в России.
7. Приватизация в Российской Федерации: этапы, проблемы и последствия.
8. Геоэкономические и геополитические факторы социально-экономического развития современной России.
9. Национальная экономика как система структурно-связанного развития.
10. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.
11. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.
12. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования.
13. Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики.
14. Цели и функции государственного регулирования

национальной экономики.

15. Принципы государственной экономической политики.
16. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики.
17. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.
18. Инновационный потенциал страны как основа стратегического планирования научно-технического прогресса.
19. Социальная политика государства: сущность, направления, инструменты.
20. Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования.
21. Эволюция планирования и прогнозирования в СССР.
22. Методология планирования и прогнозирования национальной экономики.
23. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики.
24. Директивное и индикативное стратегическое планирование.
25. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования.
26. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России.
27. Социально-экономическая политика государства в условиях глобальной системной трансформации.
28. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.
29. Ведущие мировые рейтинги национальных экономик: механизмы составления и использование в государственном управлении.
30. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.
31. Место и роль современной России в системе международных экономических отношений.

- 32. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
- 33. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
- 34. Модель развития стран с переходной экономикой.
- 35. Либеральная модель развития США.
- 36. Европейская модель развития.
- 37. Японская модель развития.
- 38. Олигархическая модель развития.
- 39. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
- 40. Конкурентоспособность в национальной экономике.
- 41. Инфляция и ее регулирование в экономике России.

